**Муниципальное  общеобразовательное учреждение**

**Большепольская основная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическимсоветом | ИО директораМОУ Большепольская ОШ |
|  | Т.Ю. Раздулова |
| Протоколот 10.04 2025 г. № 4 | Приказ от 11.04.2025 г. № 37 |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Большепольская основная школа за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение Большепольская основная школа |
| Руководитель | Раздулова ТатьянаЮрьевна |
| Адресорганизации | 606752, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Большое Поле, ул. Ленина, д.59 |
| Телефон, факс | 8(831) 633-71-32 |
| Адрес электронной почты | mailto: bs\_bp\_vsk@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 1сентября 1935 года |
| Лицензия | 52Л01/0002630Срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2272 от 25.09.2015 г., серия 52А01 № 0001854 начальное общее образование, основное общее образование |

МОУ Большепольская ОШ (далее – Школа) расположена в с. Большое Поле. Все семьи обучающихся проживают в селе. Подвоз детей не осуществляется.

**Основным видом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральныерабочиепрограммывоспитания;
* федеральныеучебныепланы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые шесть месяцев реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников во  внеурочную деятельность, помогая реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, «Движение первых», школьного спортивного клуба;
6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7) организует профориентационную работу со школьниками;
8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность . Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
* состоялось выступление заместителя прокурора Воскресенского района на родительском собрании на тему: «Компьютерная зависимость».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 4-5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективныешкольныедела;
* акции;
* собрания
* концерты
* спектакли
* посиделки, народные забавы;
* классныйчас …

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* профилактические беседы с участием сотрудников ГБДД по правилам дорожного движения;

профилактические беседы с участием сотрудников прокуратуры: «Мы выбираем жизнь!», «Выбор за тобой», «Учимся быть терпимыми», «Курить – себе вредить!», «Я против наркотиков!», «Нации и межнациональные отношения», выступление на родительском собрании на тему: «Компьютерная зависимость», «Досуг и ответственность подростков».

Информация о результативности участия МОУ Большепольской ОШ в конкурсах, соревнованиях, смотрах школьного, районного, областного, всероссийского уровня в 2024г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеконкурса, соревнования | Уровеньпроводимогомероприятия | Год | Результат |
| 1. | Новогоднийпраздник «Новогодниеприключения» | школьный | 2024 |  |
| 2. | Спортивныесоревнования «Зарница» | школьный | 2024 |  |
| 3. | Мероприятие «Моя мама самая лучшая» | школьный | 2024 |  |
| 4. | Наркомания - знакбеды. | всероссийский | 2024 | сертификат |
| 5. | Мероприятие «Всей семьёй в будущее» | областной | 2024 |  |
| 6. | Спортивное мероприятие « Папа, мама и я – спортивная семья» | школьный | 2024 |  |
| 7. | Мероприятие по проекту «Школа грамотного потребителя» | школьный | 2024 |  |
| 8. | Участие в сельском митинге, посвящённом Дню Победы. | школьный | 2024 |  |
| 9. | Праздник «До свидания, школа!! Каникулы!» | школьный | 2024 |  |
| 10. | День знаний. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | всероссийский | 2024 | сертификат |
| 11. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | школьный | 2024 |  |
| 12. | Конкурс «Творчествопротивкоррупции» | муниципальный | 2024 | I,II места, грамоты |
| 13. | Единый урок по правам человека | всероссийский | 2024 | сертификат |
| 14. | Всероссийский урок «Молодые защитники природы» | всероссийский | 2024 | сертификаты |
| 15. | Урокифинансовойграмотности | всероссийский | 2024 | сертификат |
| 16. | Участие в онлайн тестировании «Безопасные и качественные дороги»  | Областной | 2024 | сертификаты |
| 17. | Конкурс «Пейзажиродногокрая» | муниципальный | 2024 | Дипломы III степени |
| 18. | Участие в онлайн тестировании «Пожарная безопасность» | Областной | 2024 | сертификаты |
| 19. | Конкурс «Знай, люби, изучай родной край» | муниципальный | 2024 | I, II места, грамоты |
| 20. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | областной | 2024 |  |
| 21. | Конкурс «Зимниеистории» | муниципальный | 2024 | грамоты |
| 22. | Деньнародногоединства | школьный | 2024 |  |
| 23. | Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | всероссийский | 2024 | сертификат |
| 24. | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | всероссийский | 2024 | сертификаты |
| 25. | Международныйденьпожилыхлюдей | школьный | 2024 |  |
| 26. | Деньнародногоединства | школьный | 2024 |  |
| 27. | Деньматери | школьный | 2024 |  |
| 28. | Деньнеизвестногосолдата | школьный | 2024 |  |
| 29. | ДеньГероевОтечества | школьный | 2024 |  |
| 30. | Конституция - основной закон Российской Федерации | школьный | 2024 |  |
| 32. | Всероссийскийправовойдиктант | всероссийский | 2024 | сертификат |
| 33. | Конкурс «Зимняяистория» | муниципальный | 2024 | Диплом I степени |

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

 В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 14 ноября 2022 года организован школьный театр, руководитель Горшкова Т.В.. В 2024 поставлены следующие представления: «День победы», новогоднее представление «Новогодние приключения», «Моя мама самая лучшая» и другие.

**Вывод:** программа воспитательной работы выполнена в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество проводимых мероприятий повысилось.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий и в первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4–9-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность в МОУ Большепольская ОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Название курса | Класс | Количествочасовпопрограмме | Формаорганизациизанятий |
| Всегозагод | В неделю |
| 1 | Общекультурное | «Волшебнаябумага» | 4 кл. | 34 | 1 | Беседы, работа с разным материалом (бумага, картон, тесто, пластилин и др.) поделки, сувениры. |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | «Путешествие по тропинке здоровья» | 4 кл. | 34 | 1 | Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Функциональнаяграмотность » | 4 кл. | 34 | 1 | Работа с математическими заданиями, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия |
| 4 | Социальное | «Тропинка в профессию » | 4 кл. | 34 | 1 | Экскурсия, проект, практическое занятие, беседа |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Я выбираю ГТО» | 5-9 кл. | 34 | 1 | Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения |
| 6 | Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность»«Занимательный английский» | 5-95 | 3434 | 11 | Беседа, видеофильмы, проекты, практические работы |
| 7 | Социальное | «Профессиональная ориентация » | 5-9 | 34 | 1 | Беседа, видеофильмы, проекты |
| 8 | Здоровьесберегающее | «Азбука здоровья» | 5-9 | 34 | 1 | Беседа, видеофильмы, проекты, практические работы, практикумы |
| 9 | Экологическое | Занимательная биология В мире клеток и тканей« Экологическое пространство школы » | 5-68-9 | 3434 | 11 | Исследовательскаядеятельность,видеофильмы, проекты |
| 10 | Патриотическое | «Разговоры о важном» | 4-9 | 34 | 1 | Беседа, видеофильмы, практикумы |
| 11 | Профориентационное | «Россия –мои горизонты» | 6-9 | 34 | 1 | Беседа, видеофильмы, практикумы |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| СоветШколы | * внесение предложений в части создания в Школе необходимых условий для организации питания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
* внесение предложений в части развития внеурочной деятельности в Школе;
* заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года
 |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развитияобразовательныхуслуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координациидеятельностиметодическихобъединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение:

* объединение учителей предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистикапоказателейза 2021 –2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 6 | 6 | 5 | 5 |
| — начальная школа | 3 | 2 | 1 | 0 |
| — основная школа | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — |  | — |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году ирезультаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остались на прежнем уровне.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году выпускников 9 класса в школе не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Экзаменационнаяотметка |
| Русскийязык | 1 | 4 |
| Математика | 1 | 4 |
| Биология | 1 | 4 |
| Обществознание | 1 | 4 |

Результаты ВПР за 2024год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Русский язык | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Математика | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Окружающий мир | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | Математика | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | Биология | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | История | 1 | 5 |  |  |  |
| 6 | Русский язык | 1 |  |  | 1 |  |
| 6 | Математика | 1 |  |  | 1 |  |
| 6 | Обществознание | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | География | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | Русский язык | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | Математика | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | Физика | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | География | 1 |  | 1 |  |  |
| 8 | Русский язык | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | Математика | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | География | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | Физика | 1 |  |  | 1 |  |

Проведенные в апреле 2024 года ВПР подтвердили отметки за третью четверть.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 4–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 4-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональнуюОО |
| 2021 | 0 |  |  |
| 2022 | 0 |  |  |
| 2023 | 1 |  | 1 |
| 2024 | 0 |  |  |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 2 — внешнихсовместителя.

- высшее профессиональное образование имеют 4 педагогов – 58%

- среднее специальное 3 педагога – 42%

 Аттестовано 6 педагогов, из них:

 - высшая квалификационная категория – 1 (14%)

- первая квалификационная категория – 2 (29%)

- на соответствие занимаемой должности – 3 (43%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* педагогический состав Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По стажу работы распределение работников выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| работники  | всего | общий стаж | педагогический стаж | не имеют пед. стажа  |
| до 10 | от 10 до 20 | 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15до 20 | 20 и более |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| руководящие  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| педагогические | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 4 |  |

Показатель курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школы за 3 года - 100 %

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

− объем библиотечного фонда – 292 единиц;

− обращаемость – 148 единиц в год;

− объем учебного фонда – 292 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количествоединиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 292 | 148 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 0 | 0 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |
|  |  |  |  |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименованиеШколы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных классов- кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество в наличии | Обеспеченность, % |
| 1 | Интерактивнаядоска | 5 | 100 |
| 2 | Мультимедийныйпроектор | 5 | 100 |
| 3 | Ноутбук | 7 | 100 |
| 4 | Видеомагнитофоны | 1 | 100 |
| 5 | Планшетныйкомпьютер | 5 | 100 |
| 6 | Телевизоры | 1 | 100 |
| 7 | Компьютер | 8 | 100 |
| 8 | Музыкальныйцентр | 1 | 100 |
| 9 | Принтер | 6 | 100 |
| 10 | Магнитофоны | 1 | 100 |
| 11 | Локальнаясеть | 1 | 100 |
| 12 | Колонкиакустические | 7 | 100 |
| 13 | Фотоаппарат | 1 | 100 |
| 14 | DVD проигрыватель | 1 | 100 |
| 15 | Интерактивнаяпанель | 2 | 100 |

В распоряжении учителей достаточное количество учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Все компьютеры в школе, используемые для обучения школьников и работы учителей, имеют выход в Интернет. Скорость Интернета 50.0 – 99.9Мбит/сек. Количество учащихся на один компьютер составляет 1человек. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Пришкольная территория оснащена игровыми площадками. Учебно-материальная база школы хорошая. Одноэтажное кирпичное здание, отапливаемое от собственной котельной. Имеется спортивная комната, столовая на 30 посадочных мест, все учащиеся получают горячее питание. Классы оснащены новой мебелью. На территории школы для занятий на улице имеется детская площадка, волейбольные и футбольные площадки, места для прыжков, спортивные снаряды.

В школе имеется «Лазерный тир», тренажер «Максим» для обучения навыкам первой помощи

В 2023 году в Школе установлено видеонаблюдение, домофон, ограждение Школы в соответствии с требованиями по антитеррористической защищенности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»ипозволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  (60%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек(процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек(процент) | 0 |
| − региональногоуровня | - |
| − федеральногоуровня | - |
| − международногоуровня | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| − с высшимобразованием | 4 |
| − высшимпедагогическимобразованием | 4 |
| − среднимпрофессиональнымобразованием | 0 |
| − среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (14%) |
| − первой | 2 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 4 (58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 4 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 57 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 42 |